

KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 15. İLERLEME BİLDİRİMİ

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Kurum : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

Adres : Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mah. Askent Sk. No:3/A Kat:10 34752 Ataşehir / İstanbul

Ülke : Türkiye Raporu

Hazırlayan : Rojda Dakak

Telefon / Faks : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

E-mail : rojdad@tegv.org

Web : www.tegv.org

Üyelik Tarihi : 3 Ekim 2007

Raporlama Aralığı : Eylül 2022 / Ağustos 2023

İÇİNDEKİLER

TEGV'DEN MEKTUP - 3

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI - 4

İNSAN HAKLARI - 9

ÇALIŞMA STANDARTLARI - 16

ÇEVRE - 19

YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE - 28

TEGV'den MEKTUP

Değerli Paydaşlarımız,

Bundan 28 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007'de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz.



14. İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımızdan bu yana;

- Gönüllülerimiz ile İnsan Hakları, Ayrımcılık, Barış, Çocuk Hakları, Katılım Hakkı ve Toplumsal Cinsiyet konuları özelinde detaylı bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilen atölyelerimize tüm yıl boyunca devam ettik.
- İnsan Hakları ve Demokrasi Atölyesi, Ayrımcılık Atölyesi, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi, Ekoloji Atölyesi, Barış Atölyesi ve Çocuk Hakları Atölyesi konuları özelinde, TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen "Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler" programını hazırladık. Atölyelerimize çocuklarımızın katılımıyla tüm yıl boyunca devam ettik.
- Özgür Atölye İklim, Tasarım ve Beceri Atölyesi, Su Nefestir ve İstanbul Çocuklara Soruyor projesi ile çocuklarımıza ve gönüllülerimize; iklim, çevre, sağlık, ulaşım, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm konularında çeşitli eğitimler ve etkinlikler vererek sürece çözümücü yaklaşımlar sergilemelerine ve konuların hassasiyeti ve önemi konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sağladık.
- Atma Bağışla projemiz kapsamında çevreye verilen zararı azaltmak ve verimliliği artırmak için elektronik atıklar geri dönüşüm vasıtasıyla yeniden değerlendirilir. TÜBİSAD (Bilişim Sanayicileri Derneği) Yetkilendirilmiş Kuruluşu iş birliğiyle 2017 yılından bu yana gerçekleştirdiğimiz bu proje ile 2023 yılında 30 ton elektronik atık geri dönüştürüldü.
- 6 Şubat'ta yaşanan deprem felaketinden sonra bölgedeki vatandaşlara desteklerimizi sürdürdük. Gönüllülerimizin bölgede aktif görev alması sayesinde ilk andan itibaren çocuklarımıza umut olmaya devam ettik, ediyoruz. Sponsorlarımız ve iş birliklerimiz sayesinde yapılan yeni Ateşböceklerimiz ve kurulan Konteyner Kent Öğrenim Birimlerimiz ile bölgedeki çocuklarımıza eğitim desteğimizi sürdürmeye devam ediyoruz.
- Çorlu Öğrenim Birimiz 'den sonra Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkımızı da çevre dostu ve yeşil kampüs hedefi ile Vanlı çocuklarımızla buluşturduk.
- İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık.

Gelecek yıl için ana hedeflerimiz ise:

Gönüllülerimiz ve çocuklarımız için farkındalık kapsamımızı genişleterek daha fazla gönüllüye ve çocuğa ulaşmak, çocuklar için yeni içerikler üreterek daha sürdürülebilir bir dünya için çalışmaya devam etmek.

TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7–16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 8 binin üzerinde kurumsal bağışçı, 850 binden fazla bireysel bağışçı, 98 binden fazla gönüllüsü ile 3 milyonu aşkın çocuğa eğitim desteği verdi. 2022-2023 etkinlik yılında, 6 Eğitim Parkı, 38 Öğrenim Birimi ve 19 Ateşböceği Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 70 binden fazla çocuğa ulaştı. Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV, 2007 - 2023 yılları arasında "Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi" raporu yayınladı.



FARKINDALIK VE İLETİŞİM FAALİYETLERİ

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2022-2023 etkinlik yılında da ağırlık vermeye devam etti.

- Deprem Faaliyetleri

6 Şubat günü yaşanan deprem felaketinin ardından bölgede bulunan Şanlıurfa Eğitim Parkı ve Adana Öğrenim Birimimizin yanı sıra Hatay Antakya, Payas, Samandağ ve Kırıkhan; Kahramanmaraş Onikişubat ve Elbistan; Malatya Yeşilyurt ve Battalgazi; Adıyaman, Osmaniye, Diyarbakır ve Gaziantep'te bulunan eğitim TIR'larımızla (Ateşböceklerimizle) depremin ilk anından itibaren barınma, ısınma, temel gıda ve hijyen desteği sağlandı. Bölgede çocuklarla çeşitli etkinlikler düzenleyerek yaşadıkları travmanın etkileri azaltılmaya çalışıldı.

17 Ateşböceğimiz, 15 konteyner kent öğrenim birimimiz ve 2 sabit etkinlik noktamız, deprem bölgesinin 11 ilinde sosyal ve duygusal temelli etkinliklerle çocuklarımıza destek olmaya devam ediyor.

TEGV gönüllülerimiz, deprem bölgesindeki çocuklara umut olmak için depremin ilk gününden itibaren görev almak üzere bölgedeki çalışmalarına başladı.

Gönüllü Danışmanımız Aile Terapisti Yegan Özcan, 360 gönüllümüze ve saha personelimize "Kriz ve Afet Durumlarında Çocuğu Anlamanın, Zarar Vermemenin ve Sağlıklı İletişimin Yolları" başlıklı psikolojik ilkyardım ilkelerini içeren çevrimiçi eğitim verdi.

Psiko-sosyal destek gönüllüsü çağrımıza 500'ü aşkın başvuru aldık. Görev alacak gönüllülerimiz Ateşböceğimizin etki alanında aile ve öğretmenlerimiz ile psiko-eğitsel çalışmalar gerçekleştirecek.

Berfu Yenenler ve Eser Yenenler bölgeye ilk giden gönüllülerimiz Arzu ve Bilge' ye katılarak Malatya çadır kentte Trafik Ateşböceğimizi ziyaret ederek bölgedeki çocuklarla buluştu.

BKM Mutfak oyuncularından bazıları, bölgeye giderek Ateşböceğimizi ziyaret etti.

Deprem sonrası destek çalışmalarımızda faaliyet gösteren eğitim tırlarımızın listesi; TEGV Trafik Ateşböceği (Malatya), TEGV Adım Adım Bilişim Ateşböceği (Kahramanmaraş), Nirun Şahingiray-1 Ateşböceği (Kahramanmaraş/Elbistan).

Depremden Etkilenmiş Çocuklarla İletişim Rehberi yayınlandı. Psiko-sosyal Destek çalışmalarımıza destek veren gönüllülerimiz için "Depremden Etkilenmiş Çocuklarla İletişim Rehberi" ebeveynler, aile büyükleri ve öğretmenlerin faydalanabileceği bir kaynak hazırlandı.

Umut Kentler'in bulunduğu: Adıyaman, Kahramanmaraş ve Hatay'da kurulumları tamamlanan Vehbi Koç Vakfı Konteyner Kent TEGV Öğrenim Birimlerimizde çocuklarla buluşuyoruz. Konteyner Kent TEGV Öğrenim birimlerimizin 11'inin kurulumu tamamlandı.

Kurumsal İletişim Birimimiz, Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin temel prensipleri doğrultusunda sürdürülebilirlik çalışmalarımızı yansıtmak amacıyla çeşitli iletişim faaliyetleri ve projeler gerçekleştirdi. Bu faaliyetler, sadece ödüller kazanmakla kalmadı, aynı zamanda iş dünyası ve toplum arasında daha derin bir anlayış ve iş birliği oluşturulmasına da katkı sağladı. Proje ve çalışmalarımız sonucunda kazandığımız ödüller;



2023

Altın Örümcek Web Ödülleri "Dijital Pazarlama - Entegre Kampanya - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Sosyal Sorumluluk - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Mikrosite - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Etkinlik & Kültür Sanat - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Eğitim - Halkın Favorisi / Cumhuriyetin Yüzleri"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Eğitim - Jüri 3.'lük Ödülü / Cumhuriyetin Yüzleri"

ARC Awards International "Ana Dilde Faaliyet Raporu 2.'lik Ödülü"
İstanbul Rotary Kulübü "2022-23 Meslekte Üstün Hizmet Ödülü"

2022

Altın Örümcek Web Ödülleri "Mobil Uyumlu Tasarım - Jüri Oylaması 1.'lik Ödülü"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Mobil Uyumlu Tasarım - Halkın Favorisi"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Eğitim - Jüri Oylaması 3.'lük Ödülü"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Kurumsal - Halkın Favorisi"

Altın Örümcek Web Ödülleri "Sosyal Sorumluluk - Jüri Oylaması 2.'lik Ödülü"

ARC Awards International "Faaliyet Raporu İç Tasarım 1.'lik Ödülü"

ARC Awards International "STK Faaliyet Raporu 1.'lik Ödülü"

ARC Awards International "Faaliyet Raporu Kapak Tasarım 2.'lik Ödülü"

ARC Awards International "Faaliyet Raporu İnfografik 1.'lik Ödülü"

ARC Awards International "Faaliyet Raporu Fotoğraf/İllüstrasyon 1.'lik Ödülü"

Kırmızı Yelek Uluslararası Gönüllülük Ödülleri "Sivil Toplum Kuruluşu"

Sürdürülebilir İş Ödülleri "Atma Bağışla Projesi - STK İş Birliği"



• Diğer İletişim Faaliyetleri

Spor Faaliyetleri kapsamında yardımseverlik koşusu, kıtalararası yüzme yarışı, bisiklet sürme etkinliği ve proje bazlı spor etkinlikleri gerçekleştirdik. Bu kapsamda 2022-2023 etkinlik yılında düzenlenen Runtalya Maratonu, İstanbul Yarı Maratonu, Maraton İzmir, Boğaziçi Kıtalarası Yüzme Yarışı, Eker I Run, İstanbul Maratonu'nda yapılan bağışlarla çocukların eğitimlerine destek olduk.

Spor faaliyetleri aracılığıyla nitelikli eğitim konusunda farkındalık çalışmaları yürütülürken, çocuklarımızın TEGV'de eğitim desteği alması amaçlı çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Seda Nur Çelik, Marathon Des Sables'a katılarak TEGV çocukları için Sahra Çölü'nde 7 günde 250 kilometre koştu. "Eğitimin Sesi Sahra Çölü'nde" maraton bağış kampanyasıyla depremden etkilenen 144 çocuğun nitelikli eğitimle buluşması sağladı.

Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkımız, çocuklarımızın tarım deneyimini yaşayabilecekleri tarım alanı da bulunan, tasarım süreci boyunca ilgili diğer disiplinlerle birlikte çalışarak sürdürülebilir bir 'yeşil' kampüs elde etme hedefiyle geliştirildi. Vanlı çocuklarımızı yepyeni bir etkinlik noktasıyla buluşturan eğitim parkımızda, 120 kişilik çok amaçlı salon, yüksek tavanlı geniş oturumlu tasarlanmış kütüphane,

2 Tasarım ve Beceri Atölyesi, Bilgi ve Teknoloji Odası ile 7 etkinlik odasının yanı sıra fiziksel etkinliklere olanak sağlayacak şekilde; futbol sahası, basketbol sahası, tenis kortu ve çok amaçlı spor sahası yer alıyor.

Ülkemizin her köşesinden çocuklara ulaşmak ve spor eğitimini bilinçli bir şekilde almalarını sağlamayı hedefleyen basketbol yaz kampı, basketbola ilgisi ve yeteneği olan 3 çocuğumuz ve 1 gönüllümüzün katılımıyla Mardin/Savur Öğrenim Birimimizde gerçekleşti.

Hatay Valiliği ve 20'yi aşkın gönüllümüzün destekleriyle 'Bisiklet Temel Eğitim Programı' Hatay Antakya İSO Konteyner Kent'te gerçekleştirildi. Etkinlikte 225 çocuğumuza bisiklet hediye edildi ve güvenli bisiklet kullanma eğitimi verildi.

'Atma Bağışla' projemiz kapsamında evde, okulda, iş yerinde kullanılmayan e-atıklar geri dönüşümle eğitime kazandırarak, yaşanılabilir bir dünyaya katkı sağlamayı ve eğitimle güçlenmiş toplum hayalimize bağışçılarımızı da ortak etmeyi hedefliyoruz.

Samsung Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışı'nda 13 yüzücümüz "Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir" mottosuyla yarıştı. Cumhuriyetimizin 100. yılına özel yürüttüğümüz "Cumhuriyetin Yüzleri" projesi kapsamında çocuklarımıza destek olmak için "Cumhuriyetin Yüzleri Eğitim için Yüzüyor" kampanyasını başlatan yüzücülerimiz, 253 bağışçının destek verdiği kampanya ile 265 çocuğumuzu nitelikli eğitim desteğiyle buluşturdu.

Faaliyetlerimizi kamuoyuyla paylaşmak ve hesap verebilirlik kapsamında sosyal medya ve web sitelerimizde, e-bülten ve basın bültenleri aracılığıyla aktif olarak faaliyetlerimizi duyuruyoruz.

KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ

İnsan Hakları

İlke 1: İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

İlke 2: İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

Çalışma Standartları

İlke 3: İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

İlke 4: Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

İlke 5: Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

İlke 6: İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

Çevre

İlke 7: İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

İlke 8: Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

İlke 9: Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

Yolsuzlukla Mücadele

İlke 10: İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

1.İNSAN HAKLARI

TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.

TEGV, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir.

TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir.

TEGV’de; 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz.

TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV, kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi prensip edinmiştir.

TEGV’deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamları buna göre organize edilmektedir.

- TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde bulundukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir.
- Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geri bildirim alınması esastır.
- Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve iş birliği altı çizilen değerlerdir.
- Çocuklar, TEGV’e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV’in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.

TEGV DEĞERLERİ

Değerlerimiz,

GÜVENİLİRLİK:

- Kararlarım, davranışlarım ve uygulamalarım kurumun değer ve stratejilerine dayanır, bunları açıklayabilir ve arkasında durabilirim.
- Tüm karar, davranış ve uygulamalarımı kurumun objektif kriterlerine göre gerçekleştiririm.
- Objektif kriterlerin olmadığı durumlarda belirlenmesini sağlarım.
- Tüm kuralların istisnasız herkes için geçerli olduğunu kabul ederim.
- Uygulamalarımı, ilgili paydaşlarımla mevzuatın izin verdiği ölçüde şeffaflıkla paylaşıyorum.
- Gerekli bilgiyi doğru zamanda doğru kişiyle paylaşıyorum.



GÖNÜLLÜLÜK VE DAYANIŞMA:

- Tüm paydaşları ilgili süreçlere dâhil ederim.
- Paydaşlarımızdan geri bildirim alırım ve değerlendiririm.
- Hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarıma destek olurum.
- Birbirimizi etkileyen süreçlerde ilgili paydaşlarımla birlikte çalışırım.
- Vakfın ortak hedefine ulaşmak için gerektiğinde görev tanımımın da dışına çıkarak gönüllülük ruhuyla çalışırım.



YENİLİKÇİLİK:

- Vakfın stratejisini gözden geçiririm, kendi işimle ilgili gerekli değişiklikleri yapar ve uygularım.
- İşimle ilgili gelişmeleri takip eder, değer katacağına inandıklarımı uygularım.
- Yeni yaklaşım ve bilgileri yaygınlaştırmak için paylaşıyorum.
- Bir şeyin nasıl olmayacağına değil nasıl olacağına odaklanırım.
- Yeniliklere uyum sağlarım ve tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi için çaba sarf ederim.



FARKLILIKLARA SAYGI:

- Sunduğum olanaklarda çocuk, veli, çalışan ve gönüllüler için din, dil, ırk, cinsiyet, yaş, sosyoekonomik durum ayrımı yapmam.
- Herkesin kendini ifade edebileceği ve fikirlerinin dinlenebileceği bir ortam yaratırım.
- Farklı fikirleri gelişim için bir fırsat olarak görürüm.



SORUMLULUK:

- Görev tanımındaki beklentileri, yetki ve sorumluluklarımı iyi bilirim.
- Verilen görevi eksiksiz şekilde yerine getiririm.
- İş disiplinine ve etik kurallara uygun davranırım.
- TEGV kurallarına ve etik değerlere uygun olmayan durumlarla karşılaştığımda o kişiye geri bildirim veririm.
- Kaynakları verimli kullanırım.



DAHA İYİ BİR DÜNYA İÇİN ATÖLYELER

İnsan Hakları ve Demokrasi Atölyesi

Çocukların mutlu, sağlıklı ve güvende bir yaşam sürmek için nelere ihtiyaç duydukları üzerine düşündükleri, hakların ve isteklerin ayrımı üzerine çalışma gerçekleştirdikleri, demokratik karar alma yöntemlerini deneyimledikleri bir atölyedir.

Ayrımcılık Atölyesi

Bir gruba dâhil olmanın ya da olamamanın ne ifade ettiği üzerinden dışlanmanın konu edildiği, gündelik yaşamda sıklıkla karşılaşılan ayrımcılık konuları üzerine konuşulan atölye kapsamında farklı çözüm yolları üretilmekte ve drama çalışmalarına yer verilmektedir.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Atölyesi

Cinsiyete dayalı özellikler üzerinden konuşma fırsatı yaratan, sadece belli cinsiyetlere atfedilen özellikler ile ilgili çalışmalara yer veren atölyede çocuklar, farklı grup çalışmaları ile çocuklar konuya dair farkındalık edinmekte ve bilgilerini pekiştirmektedirler.

Ekoloji Atölyesi

Bütün canlıların birbirine bağlı olduğunu hissettirmek, tek bir canlının değil bütün bir ekosistemin korunmasının önemli olduğunu aktarmak amacını taşıyan atölyede, çocukların doğadaki farklı varlıkların birbirlerine nasıl ihtiyaç duydukları üzerine düşünmelerini sağlıyor, oyunlar aracılığı ile birlik duygusu ve beraber hareket etme becerisi kazandırıyor.

Barış Atölyesi

Ağırlıklı olarak bireyler arası ilişkilerinin inşa edilmesine yönelik farklı deneyimleri içeren atölyede, zedelenen bireylerarası ilişki bağlarının onarım sürecine de önem veriyor. Uygulamanın her aşamasında grup geliştirme yöntemleri, oyun, drama, canlandırma, sanatsal deneyim, öykü, sorunsal sorgulama kullanılan eğitimsel yöntemleri ile bireylerin, çevreleri ile olumlu etkileşim geliştirecek sosyal ve duygusal becerileri ile donatılmalarını sağlıyor.

Çocuk Hakları Atölyesi

Çocuk Hakları atölyesi ile çocukların ihtiyaçları ile hakları arasındaki ilişkiyi fark etmesi, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına dair sözleşme ile tanışmaları ve bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmalarına katkı sağlıyor.

SAHA FAALİYETLERİ

Dünya Çocuk Hakları Günü

- **İstanbul İpek Kırac Öğrenim Birimi:** Dünya Çocuk Hakları Günü çocuklarımızın ve velilerimizin katıldığı etkinliklerle kutlandı. Ahmet Mithat Efendi Kültür Merkezi'nde 20 Kasım 2022 gerçekleşen etkinlikte, eş zamanlı olarak veli semineri ile çocuk atölyeleri gerçekleştirildi. 200 kişinin katıldığı veli seminerimiz; Gönüllümüz Ümrhan Çağlayan'ın İleriye Doğru Bir Adım At atölyesi ile başladı ve velilerin çocuk hakları konusundaki farkındalığına katkıda bulunan bir çalışma yapıldı. Seminer kapsamında; Avukat Meltem Başar Yıldız "Çocuk Haklarının Yasal Boyutta Değerlendirilmesi" konulu bir sunum yaparak velilerimizi bilgilendirdi. Psikolog Merve Özkan ise "Çocukları İhmal ve İstismardan Korumak" konulu sunumunda önemli bilgiler paylaştı. Çocuklarımıza yönelik atölyelerde yüz boyama, ebru, balon şiirme, çocuk hakları kutu oyunları, çocuk hakları pankart tasarımı gibi birçok etkinlik gerçekleştirildi. Seminerin sonunda çocuklarımız sahneye gelerek "Çocuk Hakları Eylemi" başlattı. Etkinliğe, TEGV gönüllülerinin yanı sıra Ortaköy Rotaract Kulübü de destek verdi. Etkinliğin sunuculuğunu çocuğumuz Serkan Yaman ile gönüllümüz Derya Adin üstlendi.



- **Mardin Midyat Öğrenim Birimi:** Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuklarımız kendi haklarıyla ilgili UNICEF ve benzeri kuruluşların hazırladığı videolardan oluşan bir sinevizyon gösterimini izlediler. Etkinlik sonunda çocuklarımıza "Çocuk Hakları" bildirgesi okunarak farkındalık oluşturuldu.



- **Tekirdağ Fibria Öğrenim Birimi:** Çocuk hakları haftasında şenlik düzenleyerek çocuklarımıza günün anlam ve önemi anlatan seminerler verildi. Semineri Psikolog gönüllümüz Nur Şen düzenledi. Ardından Haklarımı Öğreniyorum çekilişine ve Çocuk Hakları Atölyelerine katılım sağlandı. Etkinliğimize 50 çocuğumuz ve 20 gönüllümüz katıldı.



- **Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı:** 14-17 Kasım tarihleri arasında hafta içi okul destek etkinliklerine katılan 120 çocuğumuzla Çocuk Hakları konusunda çeşitli etkinlikler yapıldı, kutu oyunları oynatıldı. 17 Kasım'da velilerimize Başkent Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Mehmet Can Aktan tarafından Çocuk Hakları konusunda seminer verildi.



- **Adana Öğrenim Birimi:** Dünya Çocuk Hakları Günü'nde 146 çocuğumuz, velilerimiz ve 18 gönüllümüz katılım sağladığı etkinlikte müzikler eşliğinde eğlence, afiş hazırlama, çocuk hakları etkinlikleriyle keyifli zamanlar geçirdik.



- **Çorlu Aysel Öğücü-Lila Öğrenim Birimi:** 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuklarımızla DİBDİA Çocuk Hakları Atölyesi ile farkındalık etkinlikleri yaparak onlara haklarının yazdığı tombalar ve çikolata ikram ettik Ayrıca Psikolog ve Avukat konuklarımızın katılımıyla Çocuk Hakları farkındalığı adına veli semineri gerçekleştirdik.



- **Giresun Öğrenim Birimi, Aysel ve Mesut Taftalı Etkinlik Merkezi:** 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları etkinliklerimiz Namık Kemal İlkokulunda 1.sınıf gruplarıyla interaktif şekilde gerçekleşti.



- **Siirt Kurtalan Öğrenim Birimi:** Her çocuğun temel hak ve özgürlüklerini savunan nitelikli eğitime erişme hakkı için Çocuk Hakları konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürüttük. Çocuklarımızla birlikte çeşitli etkinliklerle güne dair keyifli vakit gerçekleştirdik



- **Batman Öğrenim Birimi:** 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nü çocuklarımızla haklar üzerine atölye çalışması yapılarak coşku ile kutladık.



- **Denizli Ayten-Maksut Çavdar Öğrenim Birimi:** Dünya Çocuk Hakları Günü kutlamamızı 21 Kasım günü, Nihat Zeybekçi Kongre ve Kültür Merkezi'nde Pamukkale Belediyesi, AFAD, Kızılay, UCİM, PAÜ Çocuk Üniversitesi, PAÜ Sınıf Öğretmenliği Topluluğu, PAÜ Görsel Sanatlar Topluluğu, PAÜ Rönesans Topluluğu iş birliğiyle, yaklaşık 1200 çocuğumuzun katılımı ile kutladık. Gönüllülerimizle hazırladığımız pankartlar, salon konuşmaları ve masal atölyeleri gönüllülerimiz aracılığıyla salonda çocuklarımızla buluştu. Çocuklarımızın Eğitim Hakkı standımızda, Görsel Sanatlar Topluluğu ile birlikte 35 gönüllümüzün katılımıyla Ebru, Yüz Boyama ve Resim Atölyeleri gerçekleştirdik.



- **Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı:** Van Barosu Çocuk Hakları Komisyonu 20 Kasım Çocuk Hakları haftası kapsamında çocuklarımızı ve gönüllülerimizi Van Barosu Hizmet Binası'nda ağırladı. Çocuk şarkılarıyla başlayan etkinlik, çocukların yaşlarına ve gelişimine uygun bir kısa film gösterimiyle devam etti. Film gösteriminin ardından çocuklara Türkiye'nin de ilk imzacıları arasında bulunduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi referans alınarak ulusal ve uluslararası mevzuatta düzenlenen evrensel haklarına ilişkin interaktif bir eğitim çalışması yapıldı. Eğitim çalışmasında fikir ve düşünceleri ifade etme hakkı, oyun ve dinlenme hakkı, eğitim hakkı, kimlik edinme hakkı gibi günlük hayat içerisinde pratik etkileri görülen haklar üzerinde duruldu. Çocukların kendi hakları üzerine düşünmeleri, fikirlerini beyan etmeleri, tartışmaları sağlandı.



CUMHURİYET'İN 100.YILI FAALİYETLERİMİZ

Cumhuriyetin İlanı Drama Çalışması

Cumhuriyetin ilan edildiği dönemi çocuklarla çalışmak amacıyla bir drama çalışması hazırlandı. 2-8. Sınıflara uygulanacak bu çalışmanın kazanımları:



- ✓ Türkiye Millet Meclisi'ni tanır.
- ✓ Cumhuriyetin ilanı hakkında düşünür, fikirlerini paylaşır.
- ✓ Kurtuluş Savaşı dönemi hakkında düşünür, fikirlerini grupla paylaşır.
- ✓ Kendini bireysel ve grup içerisinde ifade eder, jest ve mimiklerini kullanır.
- ✓ Empati kurar.

Atatürk Kitaplığı

Cumhuriyetin 100. Yılına özel olarak tüm birimlerimizin kitaplıklarına Atatürk kitaplığı bölümü ayırdık. Bu bölümde hem çocuk hem de yetişkinler için kitaplar alındı ve alınmaya devam ediyor. 15 Kitaplık Atatürk kitap listemiz aşağıdaki gibidir:

1. Atatürk Anlatıyor, Adnan Binyazar, Can çocuk
2. Atatürk Çocukluk ve okul Yılları, İpek Çalışlar, Yapı Kredi Yay
3. Atatürk Gibi, Hafize Çınar Güner, Dinozor Çocuk
4. Barış Çocuk, Bilgin Adalı, YKY Yayıncılık
5. Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 1, Süleyman Bulut, Can yay
6. Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 2, Süleyman Bulut, Can yay
7. Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 3, Süleyman Bulut, Can yay
8. Pullarla Atatürk: Hayatı ve Mücadelesi 1881-1938, Süleyman Bulut, Can yay
9. Atatürk İle Birlikte Düşünelim, Tudem, Mavisel yener
10. Cumhuriyetin izinde, Tudem, Toprak Işık
11. Atatürk Olmak, Uçanbalık Yay, Aytül Akal
12. Cumhuriyetin İlk Sabahı, Kronik Kitap, İlber Ortaylı / Şermin Yaşar
13. Ceviz Oynama Zamanları Geçti, Necdet Neydim, ABM Yayıncılık
14. Çocuklar için Cumhuriyet, Kolektif, Ren Kitap
15. MUSTAFA KEMAL ATATÜRK, Ata Özdemirci, National Geographic Kids



Düş Gezini AB

Düş Gezini Ateşböceği Eğitim Programı, ilköğretim çağı çocuklarının, sanatsal bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve sanata yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkıda bulunmayı, temel sanat kavramları ile ilgili farkındalıklarını geliştirmeyi, sanat yoluyla yaratıcılık, sorumluluk, iletişim, takım çalışması gibi yaşam becerilerinin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlıyor.

Cumhuriyetimizin 100.yılı olması sebebiyle bu yıl sanat ve cumhuriyet temasını bir araya getiren etkinlikler yapmak, çocuklarımızı Milli Mücadele ile ilgili bilgilendirmek istedik.

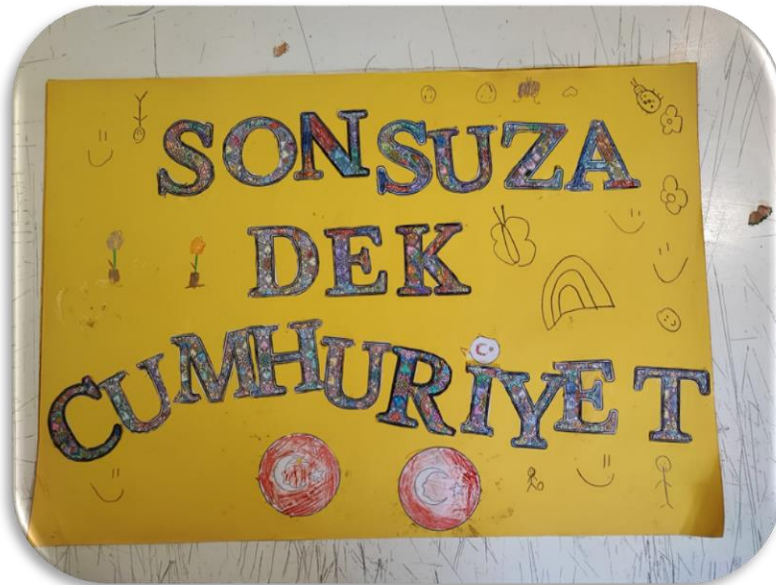
Milli mücadele döneminde çok cepheli bir kurtuluş mücadelesidir. Halk hem doğuda hem de batıda birçok savaşa girişmiştir. İşgalcilere karşı verilen Milli Mücadele, imkânsızlıklara rağmen başarıma, fedakârlık, vatan sevgisi, bağımsızlık gibi değerleri ön plana çıkardığından büyük önem taşımaktadır.

Biz de çocuklarımızla birlikte bu duyguyu yaşatabilmek için etkinlikler hazırladık. Temasını “Hak ve Özgürlükler Yolu” olarak belirledik.

Bu süreçte,

- Cumhuriyetin temel kazanımlarının aktarıldığı, tarih ve sanatın iç içe olduğu etkinlikler uygulanmaktadır.
- Tarih bilgilerinin pekiştirilerek, sanata yönelik olumlu tutum kazanmaları sağlanmaktadır.
- Etkinlik başında çocukların konuya ilgisini çekebilmek için kısa bir cumhuriyet videoları gösterilmektedir.
- Milli mücadeleye damgasını vurmuş önemli illeri harita üzerinde işaretleyeceğiz.
- Kazanılan zaferin bir takım gücü olarak başarıldığı kısmı vurgulanarak takım çalışması gibi becerilerin artması sağlanmaktadır.
- Bizler için çok önemli olan kahramanlarımızı tabi ki unutmadık. Mustafa Kemal Atatürk'ün milli mücadeleyi başlatırken yanında olan kahramanları ve kahramanlık hikayeleri üzerine konuşup, tarih ve sanatı bir araya getiriyoruz.

Çocuklarımıza tarihi sanat ile öğretiyoruz.



2. ÇALIŞMA STANDARTLARI

TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.

3 Ocak 2022 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetleri, ADOK tarafından alınmaya başlanmıştır.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde yerel istihdam desteklenir.

TEGV’de hiçbir pozisyon için, cinsiyet temelli ayırım kabul edilmez.

Son 10 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti:

Yıl	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Kadın	52%	51%	54%	52%	52%	55%	56%	55%	55%	59%	61%
Erkek	48%	47%	46%	48%	48%	45%	44%	45%	45%	41%	39%

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, www.tegv.org üzerinden, insan kaynakları siteleri ve kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır.

TEGV’de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirimsiz olarak fesih edebilir.

TEGV’de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır. 2023 yılında Temmuz ayında uygulanmak üzere saha ve merkez ücret ve yemek ödemelerinde iyileştirme yapılmıştır.

TEGV İnsan Kaynakları Prosedürü ’nün ilgili maddesinde yabancı personelin işe alımına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye’de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV’de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

TEGV’de performans değerlendirme periyodu yıllık olmakla birlikte, ara değerlendirme döneminde çalışanlar ve yöneticileri gerçekleştirdikleri görüşmelerle, hedeflere ulaşmada olası riskleri ve fırsatları değerlendirerek gerekli aksiyonları alırlar.

Yılsonunda hedef gerçekleştirme puanları ve yetkinlik değerlendirmeleri kapsamında geri bildirim görüşmeleri gerçekleştirilir. Performans yönetim sürecinin her aşaması sistemsel olarak kayıt altına alınır ve sistem yıl boyunca çalışanların erişimine açık tutulur.

TEGV’ de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2023 yılı Eylül ayı itibariyle personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir:

Çalışılan Süre	0-1 yıl	1-3 yıl	4-7 yıl	8-15 yıl	16 yıl ve üstü
Oran	20,09%	19,20%	24,55%	19,64%	16.52%

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV’de personel başına eğitim süresi 2023 yılı Eylül ayı itibarıyla 13,20 saattir.

Yıllar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kişi Başına Eğitim Süresi	17 saat	23 saat	16 saat	10,94 saat	12,48 saat	14,11 saat	23,60 saat	16,1 saat	32 saat	22,32 saat	13,20 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren TEGV, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Yaş/Yıl	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
< 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18-25	21	19	17	15	13	19	15	20	21	9	14
26-30	30	44	36	40	32	25	28	34	41	41	43
31-35	51	39	33	30	35	27	21	32	31	25	40
36-40	29	34	30	26	27	30	26	30	29	32	24
41-45	20	17	15	21	24	22	28	32	43	34	30
45+	16	20	15	15	18	22	22	54	63	62	73

Genel Merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.

3.ÇEVRE

TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır. Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.

DÜŞLER ATÖLYESİ

Yeni disiplinler üstü Düşler Atölyemizde küresel iklim değişikliği, su ve şehir temalı kolaj, maket ve tasarımlar ile farkındalık çalışmaları yapıyoruz.. Çocuklarımıza geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırıyor, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceği farkındalığını sağlıyoruz.

Doğa ve Sanat

Çocuklarımızı hem sürdürülebilirlik konusunda bilgilendirmek hem de yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarına yardımcı olmak için geri dönüşüm malzemelerinden ağaç dallarını süslüyorlar.



Su Şişelerinden Marakas Yapımı

Çocuklarımız geri dönüşüm malzemelerini kullanarak su şişelerinden marakas yapıp kendi müziklerini icra ediyorlar.





İklim Etkinlikleri

Küresel iklim değişikliği sorunu gün geçtikçe ciddileşiyor. İklim değişikliği, kuraklık, çölleşme, yağışlardaki dengesizlik, su baskınları, tayfun, fırtına, hortum vb. meteorolojik olayların artışıyla kendini gösteriyor. Küresel iklim değişikliğini durdurmak ve doğayı korumak için harekete geçmek gerekir. İklim etkinliklerimizde çocuklarımıza küresel iklim değişikliği ve etkilerini anlatırken iklim değişikliğinin sadece

Türkiye’de mi olduğunu yoksa tüm dünyayı mı etkilediğini sorgulamalarını sağlıyoruz. İnsanlar ve tüm canlılar için iklim değişikliği neden önemli, iklim değişikliğini nasıl durdurabileceğimizi ve çevremizi nasıl koruyabileceğimizi etkinlikler boyunca tartışıyoruz. Etkinlik sonunda da Küresel İklim Değişikliği Dikkat Çekme Çağrısı Kolaj Çalışması yaparak çocuklarımıza hem iklim farkındalığını hem grup çalışmasının önemini anlatıyoruz.



SAĞLIKLI YAŞAM MEVSİMSEL BESLENME MODÜLÜ

2023 yılında uygulamaya başladığımız Sağlıklı Yaşam etkinliğimizin bir ayağı da Mevsimsel Beslenme. Bu etkinliğimizde sağlıklı yaşamın neden önemli olduğu, neleri tüketirsek sağlıklı beslenmiş oluruz konusunu, sağlıklı olmak için neye dikkat etmemiz gerektiği, mevsimsel beslenmenin ne olduğu üzerine konuşuyoruz. Mevsimsel Beslenme modülünde çocuklarla



günümüzde her mevsim her ürüne ulaşırsak da bunun hem kendi sağlığımız hem de dünyamız için sonuçları üzerine tartışıyoruz. Bu programda küresel problemler alanında üzerinde durduğumuz konular ise şöyle:

- ✓ Zararlı kimyasalların meyve / sebze üretiminde kullanılması
- ✓ Bölgesel beslenme olmadığında nakil kısmında zararlı gazların dünyaya salınımı
- ✓ Yiyeceklerin nakledilmesinde uygun koşulların oluşturulması için yüksek enerji kullanan devasa soğutucular
- ✓ Tropik meyvelerin uçakla taşınması sonucunda yüksek karbon salınımına sebep olması
- ✓ Yiyeceklerin hızlı büyümesi ve korunması için ekstra kimyasalların kullanılması



TASARIM VE BECERİ ATÖLYESİ

Eylül 2015 tarihinde gerçekleşen Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun oturumunda devlet başkanları, dünya liderleri, üst düzey BM temsilcileri ve sivil toplum bir araya gelerek Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni kabul etmişlerdir. UNESCO'nun katılımıyla evrensel ve iddialı sürdürülebilir kalkınma gündemi inşa edilerek insanlar tarafından insanlar için bir gündem oluşturulması hedeflenmiştir. 2030 yılına kadar 3 önemli işi başarmak için 17 küresel hedef üzerinde uzlaşmıştır. Aşırı yoksulluğu sona erdirmek; eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele; iklim değişikliğini düzeltme gibi ana hedefler belirlenmiştir.

Tasarım ve Beceri Atölyesi programımız aracılığıyla, çocuklarımıza bu hedefleri aktararak edindikleri kazanımları bu hedeflere uygun kullanmalarını amaçlamaktayız. Birlikte ve yaparak öğrenme yaklaşımı ile kurgulanan içerikle çocuklarımızın gerçek hayatta karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmeleri için bir proje oluşturmalarını ve bu projeyi maker araçlarını(3 boyutlu yazıcılar, 3 boyutlu tasarım kalemli, elektronik kartlar, sensörler, motorlar, geri dönüşüm malzemeleri vb.) kullanarak gerçekleştirmelerini amaçlıyoruz.





Çocuklarımıza eğitimin ilk haftalarında sürdürülebilir kalkınma hedefleri öğretiyoruz. Sonraki süreçte de öğrendiklerini bu hedeflere ulaşmak adına nasıl kullanabileceği aktarıyoruz. Etkinliklerin son iki haftasında bu hedeflere ulaşmak adına projeler ortaya koyarak çözümün bir parçası oluyorlar. Etkinlik içerisinde kullandığımız tüm eğitim malzemeleri geri dönüştürülebilir malzemelerdir.



ÖZGÜR ATÖLYE

Özgür Atölye Programı çocuklar ve gönüllülerin küçük gruplar hallerinde, belirledikleri bir temaya yönelik olarak projeler yürütecekleri 12 haftalık esnek bir programdır. Bu programda çocuklar ve gönüllüler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na odaklı bir soruna ya da ihtiyaca yönelik olarak belirledikleri konulara ilişkin projeler geliştirecekler ve yaratıcı proje çıktıları üzerinde çalışacaklardır.

Çocukların, gerçek yaşamlarıyla bağlantı kurmalarını sağlayarak, iklim konusunda derinlemesine düşünmeleri ve bilgi edinmeleri, tasarım odaklı düşünerek proje fikirleri ve prototipleri oluşturmaları amaçlanmaktadır (bu ürünler ve prototipler çocukların proje amaçlarına göre değişiklik göstermektedir). Çocukların yaşadıkları yerde bölgesel farklılıkları dikkate alarak çevrelerindeki sorunlara çözüm yolları geliştirebilme becerisi ve proje döngüsü konusunda öğrenme deneyimi kazanmaları kalıcı

öğrenmeyi ve pozitif davranış değişimini hızlandırması beklenmektedir.

- Proje oluşturma ve proje tabanlı öğrenme ile ilgili genel bilgi sahibi olabilme,
- Amaçlarını belirleme ve bu amaçları gerçekleştirmek için gerekli planlamaları yapma,
- Eleştirel düşünme,
- Tasarım odaklı düşünme,
- İnovasyon kriterlerini öğrenme ve tasarım odaklı düşünme
- Problem çözme,
- Ekip çalışması becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

SU NEFESTİR

Dünya genelinde nüfus artışı, su tüketiminin artması, sanayileşme ve kentleşmenin getirdiği su talebindeki artış, su kaynaklarını kritik bir noktaya getirmiştir. Su sıkıntısının artmasıyla birlikte en çok etkilenecek grup ise çocuklardır. Dünyanın çeşitli bölgelerinde çocukların temiz suya erişimi ve sağlığı şimdiden tehdit altındadır. Su kaynaklarının kontrolsüz ve bilinçsiz kullanımı bu tehdidi daha geniş coğrafyalara yaymaktadır.



Su kaynaklarınız azalmasına ve küresel su sorununa dikkat çekmek için hazırladığımız Su Nefestir programı 2022 Ekim ve Kasım ayında çocuklarımızla buluştu. Bu eğitim ile çocukların temiz su ve yaşam kalitesi arasındaki bağlantıyı kurması, temiz su kaynaklarını nasıl koruyacağı hakkında bilinçlenmesi, gereksiz su tüketimini engellemek için günlük alışkanlıklarında değişiklikler yapması, her bireyin güvenli ve temiz suya ulaşım hakkının olduğunu kavramasını hedefledik. Çocuklarımız su tasarrufu farkındalığı oluşturan Su Oyunu etkinliğinin ardından, Temiz Suya Erişim Hakkı etkinliği ile insanların temiz suya ulaşma ve temiz su

kullanımının bir hak olduğunu fark ettirmeyi sağlayan etkinliği gerçekleştirdiler. Etkinlik sonunda çocuklar “Su Farkındalığı” başlığıyla atık malzemeleri kullanarak grup çalışmaları gerçekleştirip, aileleriyle paylaşacakları çalışmalar yaptılar. Her grup lideri bir slogan belirleyerek bunu yüksek sesle arkadaşlarıyla paylaştı.

Su Nefestir etkinlikleri ile bugüne kadar 7 ilde toplamda 3230 çocuğumuza ulaştık. Bu proje kapsamında TEGV’in, Türkiye’nin farklı noktalarında bulunan kütüphanelerine su temalı 19 yeni çocuk kitabı eklendi.



EKOLOJİ KİTAPLARI KÜTÜPHANELERİMİZE HAYAT GETİRDİ!

İyi bir kitap, okurun düşüncelerinde, duygularında ve yaşamında kalıcı izler bırakır. Aynı insan değilsinizdir, onu okuduktan sonra...

Doğadan uzak kaldığımız modern zamanda hava kirliliğindeki artışı, dünyadaki değişimi gözlemleyebiliyoruz. Salgın günlerinde dünyamızı korumanın önemini daha da iyi anladık ve bundan sonrası için de herkesin çevre bilinciyle hareket edeceğini umut ediyoruz. Bunun ilk adımı olarak biz de çevre ile ilgili kitaplardan oluşan 11 kitaplık bir okuma listesi derledik ve tüm etkinlik noktalarımıza ulaştırdık. Çocuklarımızı ve bizleri dönüştüreceğine inandığımız bu kitaplarla hep birlikte çevreye daha duyarlı bireyler olmaya niyet ediyoruz.



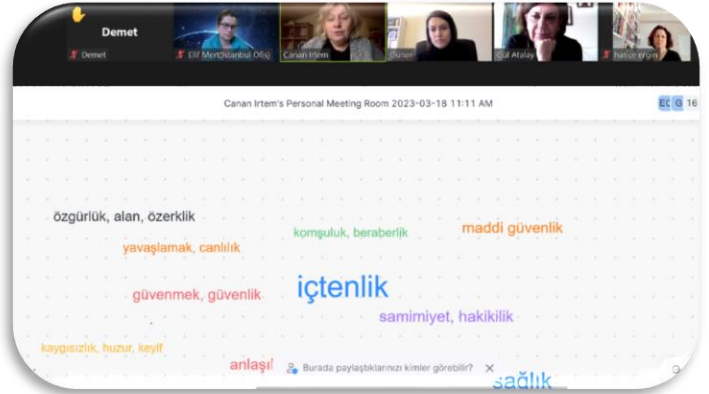
ŞEFKATLİ DOĞAMIZA DÖNMEK İÇİN: ŞİDDETSİZ İLETİŞİM

Şiddetsiz iletişim hayatın her alanında kullanılan yeni bir dildir. Bu süreci geliştirmiş olan Amerikalı psikolog Marshall Rosenberg der ki: “İnsanların senin hakkındaki düşüncelerine odaklanmak yerine, neye ihtiyaçları olduklarını duyabilirsen onları çok daha az tehditkâr bulacaksın.”

Şiddetsiz İletişim, kendimizle ve başkalarıyla yürekten bağ kurmak için 4 adımda etkin bir yöntem sunan bir yaşam dili olarak tanımlanmaktadır. İnsan doğasında var olan şefkati ortaya çıkaran, çevremizdeki insanlarla aramızda derin bir sevgi, saygı ve anlayış zemini oluşturarak herkesin ihtiyaçlarının gözetilmesini sağlayan bu yaşam dilini, Marshall Rosenberg “Şiddetsiz İletişim” kavramıyla açıklamakta ve aktarmaktadır.

18-19 Mart 2023 tarihlerinde Canan İrtem ve Tuğba Özcan’ın kolaylaştırıcılığında, 8 etkinlik noktamızdan, birbirini duymaya ve anlamaya niyetli 21 gönüllümüzle Şiddetsiz İletişim Giriş Eğitimi’ni tamamladık.

Çeşitli alıştırmalarla başkaları ile bağlantıda olmanın yollarını öğrendik. Birine “Nasılsınız?” dediğinizde, aldığınız “İyiym” yanıtındaki “İyi”nin ne demek olduğunu, altında yaşayan duygu ve ihtiyaçları fark ettik. Çakal ve zürafa dünyasıyla tanıştık, kendimizle ve başkalarıyla empati yapmayı deneyimledik



SAHA FAALİYETLERİ

- **Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi:** Van ve çevresinde hava sıcaklığının mevsim normalleri üzerinde seyretmesiyle beklenen karın yağmaması sonucunda kuraklığa dikkat çekmek için gönüllülerimiz organize edilerek manifaturacıardan pamuklar alındı. Küresel ısınmanın yarattığı çevre sorunlarına dikkat çekilerek bahçede toplanan gönüllülerimiz ve çocuklarımızla kardan adam ve kartopu etkinliği gerçekleştirildi.



- **Van Erciş Adım Adım Öğrenim Birimi:** Küresel ısınmanın sonuçlarından biri olan Van Gölü sularının çekilmesini ve bu çekilmeden kaynaklı oluşan olumsuzlukların sonucunda kuş türlerinin azalması, kuraklık ve ekolojik dengedeki değişimlerin anlatıldığı etkinlikte çocuklarımız resim yoluyla duygularını anlattılar.



- **Van Muradiye Öğrenim Birimi;** Çevrim içi gerçekleşen Veli Atölyesi kapsamında interaktif olarak gerçekleştirilen seminere Erciş, Mersin ve Zonguldak Çaycuma Öğrenim Birimimizden 38 velimiz katılım sağladı. Atölye çalışmasında insan hakları ve ekolojik ilkeler üzerine farkındalık oluşturuldu.



- **Eskişehir Atatürk Eğitim Parkı Ali Numan Kırac Etkinlik Merkezi:** 3-10 Kasım 2022 tarihleri arasında her bireyin güvenli ve temiz suya ulaşım hakkından yola çıkarak Temiz Su Haktır ve Temiz Suya Erişim Hakkı başlıklarında hazırlanan ve suyun önemi, su kaynakları, suyun bilinçli tüketimi konularında interaktif uygulamalarla çocuklarımıza su kaynaklarını koruma ve gereksiz tüketimi kaldırmaya yönelik bilinçlendirme etkinliği olan Su Nefestir etkinliğimizi; Vali Sami Sönmez İlkokulu 2-4.sınıf toplam 367 çocuğumuz ve 31 gönüllümüzle gerçekleştirdik. 16-19 Ocak 2023 tarihinde Su Nefestir etkinliği alan çocuklarımıza ve öğretmenleri ile ESKİ'yiziyalet ettik. Eskişehir'in içme suyu Kalabak Su; Su Tüketiminin Azaltılması ve Su Tasarrufunun Önemi konularının anlatıldığı seminare katılıp Su Arıtma Tesisi'ni gezdik.



TEMA-TEGV iş birliği ile 14 Temmuz 2022 tarihinde yaz etkinliklerimizde, Mezun Tema Koordinatörü ve Tema gönüllüleri tarafından çocuklarımız ve gönüllülerimizle TEMA tanıtımı ve tohum ekimi gerçekleştirildi. Gezi kapsamında Kent Orman'da ekoloji, orman ve ağaclar hakkında çocuklarımıza bilgi verildi.



- **Ankara Semahat-Dr.Nüsret Arsel Eğitim Parkı:** Dünya Çevre Günü etkinlikleri kapsamında 3 Haziran Cumartesi günü Tarım ve Orman Bakanlığı'nda çalışan gönüllümüz 100 çocuğumuza Ormancılık Günü sunumu yaptı. Ardından çocuklarımızla birlikte 25 adet fidanı eğitim parkımızın bahçesine diktik.



- **Çorlu Aysel Ögücü – Lila Öğrenim Birimi:** Özgür Atölye etkinliği kapsamında 2 gönüllümüz ve 16 çocuğumuzla Çorlu Belediye'sinden atık kâğıt ve plastikleri toplayabileceğimiz atık kutular edindik. Belediye'nin İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü de birimimize gelerek çocuklarımıza çevre kirliliğinin zararları üzerine söyleşi yaptı. Etkinliğe 2 gönüllümüz ve 16 çocuğumuz katılım sağladı.



- **Van Nirun Şahingiray Eğitim Parkı:** Dünya Su Günü kapsamında çocuklarda farkındalık oluşturulması için etkinlikler düzenledik. Gönüllülerimizin desteği ile suyun önemini anlatıldığı bu önemli günde çocuklarımız çizdikleri resimlerle bu konunun ne kadar önemli ve hassas olduğunu dile getirdiler.



- **Antalya Suna - İnan Kıraç Eğitim Parkı:** TURMEPA Antalya Koordinatörü Pervin Gürbüz çocuklarımıza deniz kirliliği ve deniz canlıları hakkında paylaşım gerçekleştirdi. Programa katılan çocuklarımız temiz bir dünyada tüm canlıların yaşam hakkı olmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirdi.



- **Mersin ve Adana Öğrenim Birimi:** Su Nefestir isimli kısa süreli etkinliğimizi; Mersin, ÇimSA ve Adana gönüllülerimizin desteği ile Mersin Yakaköy İlkokulu ve Abdullah Şahutoğlu İlkokulu'nda gerçekleştirdik. Su Oyunu etkinliğinin ardından, Temiz Suya Erişim Hakkı etkinliği ile hem eğlendiler hem de öğrendiler. Etkinlik sonunda aileleri ile paylaşmak üzere farkındalıklarını artıracak çalışmalar yaptılar.



GÖNÜLLÜLÜK VE SÜRDÜREBİLİRLİK

Gönüllülük, sürdürülebilirliğe ve küresel hedeflere önemli katkılarda bulunabilen güçlü bir araçtır. İşte gönüllülüğün sürdürülebilirliğe ve küresel hedeflere nasıl katkı sağladığına dair bazı önemli noktalar:

Toplumsal Farkındalık ve Eğitim: Gönüllüler, toplumun sürdürülebilirlikle ilgili önemli konular hakkında daha fazla bilinçlenmesine yardımcı olabilirler. Sürdürülebilirlikle ilgili eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri, insanların doğal kaynakları daha iyi anlamalarına ve korumalarına katkı sağlar.

Doğa ve Çevre Koruma: Gönüllüler, doğal alanların korunması, temiz enerjiye geçiş ve atık azaltma gibi çevresel projelerde aktif olarak çalışabilirler. Bu tür projeler, biyoçeşitliliği artırabilir, karbon emisyonlarını azaltabilir ve çevresel sürdürülebilirliği destekleyebilir.

Toplumsal Adalet ve Eşitlik: Gönüllüler, toplumsal adalet ve eşitlik konularında çalışarak sürdürülebilir bir toplum oluşturmaya yardımcı olabilirler. Eğitim, sağlık hizmetleri ve temel insan hakları gibi alanlarda gönüllü faaliyetler, toplumsal eşitsizlikleri azaltmaya ve sürdürülebilir bir toplumun temellerini atmaya yardımcı olabilir.

İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme: Gönüllüler, sürdürülebilir teknoloji ve inovasyon alanlarında çalışarak çevre dostu çözümler geliştirmeye katkı sağlayabilirler. Bu, enerji verimliliği, su tasarrufu ve atık yönetimi gibi alanlarda önemli ilerlemeleri sağlayabilir.

İş Birliği ve Küresel Hedeflere Ulaşma: Gönüllüler, farklı topluluklar, kuruluşlar ve ülkeler arasında iş birliği sağlayabilirler. Birlikte çalışarak Birleşmiş Milletler 'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG'ler) gibi küresel hedeflere ulaşmaya yardımcı olabilirler.

Sosyal Sorumluluk Bilinci: Gönüllülük, şirketlerin ve bireylerin sosyal sorumluluklarını yerine getirmesine olanak tanır. Şirketler, gönüllü programlar aracılığıyla toplumlarına ve çevreye daha fazla katkı sağlayarak sürdürülebilir iş uygulamalarını teşvik edebilirler.

Sonuç olarak, gönüllülük sürdürülebilirliğe ve küresel hedeflere ulaşma çabalarında güçlü bir araçtır. Gönüllüler, toplumsal farkındalık oluşturabilir, çevresel projelere katkı sağlayabilir, toplumsal adaleti destekleyebilir ve iş birliği ile küresel hedeflere ulaşma çabalarına katılabilirler. Gönüllülük, bireylerin ve toplulukların sürdürülebilir bir gelecek inşa etmesi için önemli bir rol oynar.

TEGV sürdürülebilirlik konusunda İnsan Hakları temelinde tematik atölyeler uygulamaktadır. Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler adını verdiğimiz atölyeler İnsan Hakları, Çocuk Hakları, Ekoloji, Katılımcılık, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Ayrımcılık gibi atölyeleri kapsar.



İnsan hakları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişki çok yakındır ve birbirini tamamlar. İşte bu iki kavram arasındaki bağlantıları açıklayan bazı önemli noktalar:

Temel İnsan Hakları: Temel insan hakları, yaşam, özgürlük, güvenlik, adalet ve sağlık gibi temel insan ihtiyaçlarını ve haklarını ifade eder. Bu hakların korunması, sürdürülebilir bir toplumun temel bir unsurudur. Sürdürülebilirlik, insanların bu temel haklara erişimini ve bu hakların korunmasını içerir.

Eşitlik ve Adalet: Sürdürülebilirlik, toplumsal eşitsizliklerin azaltılması ve adaletin sağlanması hedefini taşır. İnsan hakları, herkesin eşit ve adil bir şekilde muamele görmesini savunur. Bu, sürdürülebilir bir toplumun oluşturulmasında kritik bir faktördür.

İnsan Sağlığı: İnsan hakları, insanların sağlıklı bir yaşam sürmelerini savunur ve sağlık hizmetlerine erişim hakkını güvence altına alır. Sürdürülebilirlik, insan sağlığının korunmasını ve çevresel faktörlerin insan sağlığına olan etkilerini azaltmayı hedefler.

Çevre ve Doğal Kaynaklar: Sürdürülebilirlik, doğal kaynakların sürdürülebilir bir şekilde kullanılmasını ve çevrenin korunmasını amaçlar. İnsan hakları ise, insanların temiz suya, temiz hava ve sağlıklı bir çevreye erişim haklarını savunur. Bu iki kavram arasındaki denge, çevresel sürdürülebilirliğin ve insanların yaşam kalitesinin korunması için önemlidir.

Katılım ve İş Birliği: İnsan hakları, insanların karar alma süreçlerine katılma ve kendi yaşamlarını şekillendirme hakkını vurgular. Sürdürülebilirlik, toplumun tüm kesimlerinin katılımını teşvik eder ve sürdürülebilirlik kararlarına dâhil olmalarını ister. İnsan hakları bu katılımı korur.

Savaş ve Barış: İnsan hakları, savaş ve çatışmalarda sivil insanların korunmasını savunur. Sürdürülebilirlik, barışçıl bir dünya düzeninin oluşturulmasını amaçlar. Savaşın ve çatışmaların önlenmesi, sürdürülebilir bir geleceğin temelidir.

Sonuç olarak, insan hakları ve sürdürülebilirlik arasındaki ilişki karmaşık ve birbirini tamamlayan bir ilişkidir. İnsan hakları, sürdürülebilirlik çabalarını yönlendiren etik ve hukuki bir temel sağlar. Sürdürülebilirlik ise insanların temel haklarını korur ve sürdürülebilir bir geleceğin oluşturulmasına katkı sağlar. Bu nedenle, bu iki kavramın birlikte ele alınması, daha adil ve sürdürülebilir bir dünya için önemlidir.

GÖNÜLLÜ EVRAKLARININ DİJİTALLEŞMESİ

2023 yılı itibariyle aldığımız tüm gönüllü evraklarını dijital onay olarak gerçekleştiriyor.

Kayıt evraklarının dijitalleşmesi, birçok açıdan önemli avantajlar sunar ve doğaya önemli katkılarda bulunabilir. Bu önemli katkılar:

Kâğıt Tüketiminin Azalması: Dijitalleşme, belgelerin fiziksel kopyalarının oluşturulmasını azaltır. Bu da kâğıt tüketiminin azalması anlamına gelir. Daha az kâğıt kullanımı, ağaç kesimlerinin azalmasına ve ormanların korunmasına katkı sağlar.

Enerji Tasarrufu: Fiziksel belge saklamak için gereken alan, ısıtma, soğutma ve aydınlatma gibi yoğun enerjili işlemlere ihtiyaç duyar. Dijital kayıtlar, enerji tasarrufu yapılmasına ve karbon ayak izinin azalmasına yardımcı olabilir.

Taşıma ve Nakliye Maliyetlerinin Düşmesi: Kâğıt belgelerin fiziksel olarak taşınması, depolanması ve saklanması, enerji ve kaynakların harcanmasına neden olur. Dijitalleştirilmiş kayıtlar, bu taşıma ve depolama maliyetlerini azaltır.

Hızlı Erişim ve Veri Yönetimi: Dijital kayıtlar, hızlı ve kolay bir şekilde erişilebilir ve aranabilir. Bu, iş süreçlerini hızlandırır ve veri yönetimini daha verimli hale getirir.

Veri Yedekleme ve Güvenlik: Dijital veriler, yedekleme ve güvenlik önlemleriyle daha iyi korunabilir. Bu da verilerin kaybolma riskini azaltır ve sürdürülebilirliği artırır.

Uzaktan Çalışma ve İş Birliği: Dijital belgeler, uzaktan çalışmayı ve iş birliğini kolaylaştırır. Bu da iş süreçlerinin daha az fiziksel kaynağa ihtiyaç duymasını sağlar.

Otomasyon ve Daha Az Kâğıtla İşlem: Dijitalleşme, otomasyonu destekler ve kâğıt tabanlı işlemlerin azalmasını sağlar. Bu, iş süreçlerinin daha verimli ve sürdürülebilir hale gelmesine katkı sağlar.

Sonuç olarak, kayıt evraklarının dijitalleşmesi doğaya önemli katkılarda bulunabilir. Daha az kâğıt tüketimi, enerji tasarrufu ve daha verimli iş süreçleri, çevre için olumlu etkiler yaratabilir. Ayrıca, dijitalleşme, iş süreçlerini daha sürdürülebilir hale getirerek işletmelerin çevresel sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olabilir.



UZAKTAN EĞİTİMLERİMİZ SINIRLARI AŞMAYA DEVAM EDİYOR

Antalya Suna-İnan Kır   Eğitim Parkımızın desteğiyle Mu 'ta bulunan bir Y BO (Yatılı İlköğretim Bölge Okulu) okulumuz ile uzaktan eğitimlerimiz gerçekleştiriliyor.

Nisan ayı içerisinde g n  l  lerimizin katkısıyla 100'e yakın  ocuğumuz Daha İyi Bir Dünya İçin Atölyeler ve Eğlen   ren Hijyen etkinlikleriyle kendi sınıflarından uzaktan eğitim ile bulu tular. TEGV 'in olmadığı şehirlerde, uzaktan eğitimi çocuklarımızla bulu turmaya devam ediyoruz.



Uzaktan eğitim ve sürdürebilirlik arasında birçok önemli ilişki bulunmaktadır;

Azaltılmış Fiziksel Etki: Uzaktan eğitim, öğrencilerin okula gitmelerine gerek kalmadan eğitim almalarına olanak tanır. Bu, ulaşımın ve ta ımının azalmasına ve bunun sonucunda sera gazı emisyonlarının azalmasına katkı sağlar.

Azaltılmış Enerji ve Kaynak Kullanımı: Geleneksel sınıf eğitimi, enerji yoğun bir süreç olabilir ( rneğin, ısıtma, soğutma ve aydınlatma). Uzaktan eğitim, bu enerji ihtiyacını azaltabilir ve doğal kaynakların daha az tüketilmesine yardımcı olabilir.

Sınıf Dışı   renme: Uzaktan eğitim, öğrencilere daha fazla bağımsızlık sağlar ve kendi hızlarında öğrenme fırsatı sunar. Bu, bilinçli tüketim ve sürdürülebilir yaşam tarzlarına dair daha fazla farkındalık geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Küresel Erişim: Uzaktan eğitim, öğrencilere dünya genelinde farklı ülkelerden ve bölgelerden eğitim imk nlarına erişim sağlar. Bu, eğitim fırsatlarının eşitlik ve küresel sürdürülebilirliğin desteklenmesine katkı sağlar.

Dijital Dönüşüm ve Yeşil Teknoloji: Uzaktan eğitim, dijital teknoloji ve yeşil teknolojinin kullanımını teşvik eder. Bu teknolojiler, daha enerji verimli ve  evre dostu çözümlerin geliştirilmesine olanak tanır.

K ğit Tüketiminin Azalması: Uzaktan eğitim, ders materyallerinin çoğunlukla dijital formatta sunulmasını sağlar, bu da k ğit tüketimini azaltır ve orman kaynaklarının korunmasına katkı sağlar.

Salgın ve Acil Durum Yanıtları: Uzaktan eğitim, salgın hastalık gibi acil durumlarda eğitimin kesintisiz devam etmesini sağlayabilir. Bu, toplumların krizlere daha iyi hazırlanmasına ve sürdürülebilir bir acil durum yanıtına katkı sağlar.



Ancak, uzaktan eğitim de sürdürülebilirlik açısından bazı zorluklar ve riskler içerebilir. Özellikle elektronik atıkların yönetimi ve enerji yoğun veri merkezlerinin sürdürülebilirliği gibi konular, dikkatle ele alınması gereken alanlardır. Bu nedenle, uzaktan eğitim sistemlerinin sürdürülebilirlik ilkelerine uygun bir şekilde tasarlanması ve uygulanması önemlidir.

4.YOLSUZLUKLA MÜCADELE

TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi’nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV’in iş birliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV’in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV’in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları’na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğü’ne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

TEGV, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

TEGV, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suiistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını personel yönetmeliği ile belirler.

TEGV bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslardan sonuca sağlanan lisanslar, TEGV’e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV; bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocuklarının bilgi sistemi üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbirisi, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

Veri güvenliği ve kişisel verilerin korunması için 2019 yılında “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)” kapsamında aşağıda ana başlıkları yer alan bir dizi çalışma yürütülmüştür:

- Risk raporunda dikkat çekilen konularda yapılacak çalışmalar belirlendi.
- Bağışçılara, çalışan ve çalışan adaylarına, gönüllü ve gönüllü adaylarına ve çocuk ve velilere yönelik bilgilendirme amaçlı aydınlatma metinleri ve her biri için ayrı içeriklerde açık rıza metinleri kullanılmaya devam ediyor.
- Tüm paydaşlara yönelik aydınlatma metinleri web sitemizde yayınlandı.
- İlk kez temas kuracağımız paydaşlarımız başta olmak üzere, kişisel verilerini kullanacağımız veya halen kullanmakta olduğumuz paydaşlarımızın açık rızaları alınmaya devam ediyor.

- Çalışan ve gönüllülerin, işledikleri özel nitelikli ve diğer kişisel verilerin gizliliği ve korunmasına ilişkin taahhütlerini içeren “Kişisel Veri Taahhütleri”, çalışanlardan alındı; gönüllülerden açık rıza metinleri ile beraber yılda bir kez olmak üzere, ıslak imzalı olarak alınmaya devam ediyor.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Etik Komitesi tarafından hazırlanan, Yönetim Kurulu tarafından 23 Ekim 2017 tarih ve 20 No’lu kararı ile onaylanan, “Etik Komitesi Yönetmeliği” ve “Etik İlkeler Prosedürü”nde yer almaktadır. Komite üyeleri ve yönetmeliği web sitemiz aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Etik İlkeler Prosedürü’nde TEGV çalışanlarının kişisel çıkarlara yönelik faaliyetlerde bulunamayacağına aşağıdaki ifade ile net şekilde yer verilmiştir:

“Kişisel çıkar; TEGV Çalışanları Vakıftaki görev ve yetkilerini hiçbir şekilde kendisine, ailesine veya üçüncü şahısların lehine çıkar sağlayacak şekilde kullanmaz. Görevini tarafsız ve objektif şekilde icra etmesini etkileyecek, kendisine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara menfaat sağlayacak her türlü mali işlemde kaçınır. Kendisine, eşine, üçüncü dereceye kadar olan kan ve ikinci dereceye kadar olan kayın hısımları ile evlatlıklarına, ayrıca tüm bu kişilerin sermayesinde çoğunluk sahibi oldukları ve/veya yönetimine katıldıkları ya da danışmanlık yaptıkları her türlü oluşuma taşınmaz satışı yapılmasına ve tutarı ne olursa olsun bu oluşumlardan herhangi bir şekilde satın alma yapılmasına sebebiyet vermez. Tarafsızlığını, kararlarını veya görevini yapmasını etkileme ihtimali bulunan ve Vakıf menfaatleri doğrultusunda bağış olarak kabul edilemeyecek her türlü eşya, hediye veya menfaati kabul etmez.”

TEGV, tüm satın almalarını “Satın Alma Prosedürü” kuralları ile yapar. Prosedürde, satın alma sürecindeki onayların talep eden/hazırlayan kişiden farklı bir kişi tarafından yapılması (4 göz kuralı) prensibi yer almakta olup, tüm satın almalar bu prensip çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

*Cumhuriyetin
Yüzleri*